

福岡県立久留米筑水高等学校

魅力ある学校の創造～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて～

1 生徒への学校・授業に関するアンケート調査の実施



・調査結果(生徒の期待・不満)

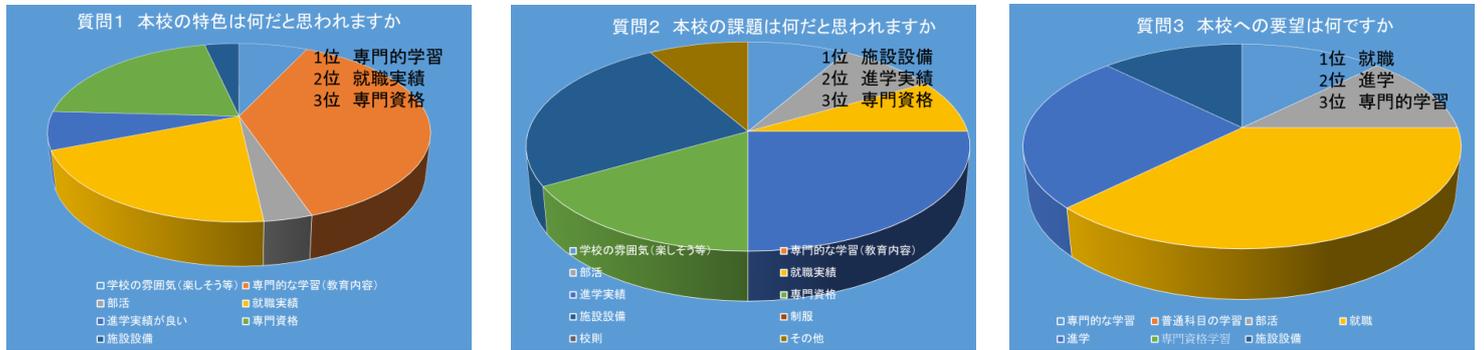
(1) 専門的学習ができる (2) 専門資格が取得できる

(3) 学校が楽しい (4) 希望進路を実現できる (5) 授業が難しい

・調査結果の考察

「多くの生徒が充実した学校生活をおくっている。一部生徒は、授業についていけない状態で、学校生活に対する集中力が低下し、学校生活に不満を抱いている」とまとめられる。

2 近隣中学校(13校)への学校に関するアンケート調査の実施



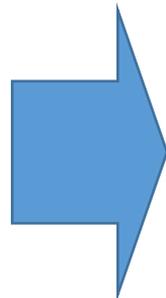
・調査結果(近隣中学校の期待・不満)

(1) 専門教育の実施 (2) 専門資格の取得 (3) 施設設備の老朽化

・調査結果の考察

本校が「専門的教育を実施しており、その中で専門資格を取得させ、将来の進路に繋げる専門教育高等学校」としてと認めていただいている。

ただ「施設・設備の老朽化がみられるので、学習環境を整え、さらに専門教育を推進し、生徒の希望する進路を叶えてほしい」とまとめられる。



生徒・中学校へのアンケート調査結果から導き出され本校の取り組むべき課題

(1) 学校の魅力をわかりやすく伝える活動

(2) 学校の特色をだす取り組み

(3) 生徒への配慮

この課題を、授業の工夫・改善面から組織的に実践できる取り組みに落とし込む。

3 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた組織的な授業の改善

- (1) 学校の魅力をわかりやすく伝える活動(授業扱)
- ・柳坂曾根ハゼ選定 ・子供たちへ食育教室
- ・地域のイベントでの販売実習
- (2) 学校の特色をだす取り組み
- ・ブランド商品の開発 ・資格へのチャレンジ
- ・庭園の制作
- (3) 生徒の配慮
- ・授業プレート等の活用
- ・配慮を要する生徒への個別対応



4 すべての授業の基盤となる、共通する実践内容

- (1) アクティブラーニングの実践
- (2) 福岡きたほめメソッドの実践
- (3) インクルーシブ教育による生徒見守り・配慮



スペシャリストとして社会に貢献できる人材の育成
希望進路を実現し、充実した人生の実現